

# FERT *informa*

Butlletí d'Orientació Familiar

Maig - Juny - Juliol 2012



## *Al habla con...*

### **Alfons Cucurull**

*És Llicenciat en Dret per la Universitat de Barcelona. Especialista en Dret bancari. Màster en Dret Immobiliari i Registral. Advocat de professió. Orientador Familiar. Està casat i és pare de quatre fills.*

Després de dos anys com a moderador del FERT, ha acceptat l'encàrrec de dirigir "Primers Passos" i ho fa precisament en un moment en el que s'està renovant el programa. Tenim la seguretat que l'aportació d'experiència i el bon fer d'Alfons redundarà positivament en la marxa d'aquest programa.

#### **Encara que pugui semblar tòpic, per què és tan difícil l'educació dels fills avui dia?**

Jo no diria pas que sigui difícil l'educació avui dia, sinó que requereix de més esforç per part dels pares, i no n'hi ha prou amb la dedicació d'un dels dos -del pare o de la mare-, sinó que en l'educació, i principalment, que no exclusivament, durant els primers anys de vida dels nostres fills, es necessita la implicació de tots dos.

La feina professional, la necessitat d'esbarjo personal, la dedicació del nostre propi temps a tot allò que envolta, les noves tecnologies, la informació, i

sovint, la desinformació dels mitjans de comunicació, els patrons que per mitjà de la publicitat ens envaeixen a tot hora, la desestructuració de les famílies, la forta pressió del relativisme i de la igualtat de gènere. Tots poden suposar, encara que no sempre, "impediments" i "paranys" que exigeixen per part nostra una major implicació i disponibilitat, que sovint no tenim, però que ens hem d'esforçar per trobar, i sinó prenem consciència de que per a educar als nostres fills es requereix renúncia d'un mateix a altres coses si més no, igual o més atractives que l'educació, difícilment serem conscients de l'esforç que cal fer, i aquí, lligant-ho amb la pregunta, potser està la dificultat, en no adonar-se de l'esforç que cal fer, esforç que a la fi és recompensa.

**A cop d'ull sembla que fins que els fills no entren en la pre-adolescència no haurien d'haver problemes per a la seva educació. Com justificaries el programa "Primers Passos" adreçat a pares amb fills de 0 a 3 anys?**

No podem pas plantejar-nos la formació o preparació dels pares en l'educació dels fills des d'una vessant curativa, es a dir, per a solucionar els problemes dels fills un cop ens els trobem de cara, que de ben segur ens els trobarem. Com tampoc des d'una vessant utilitarista, per a que em serveixi per a estalviar-me una pre-adolescència o una adolescència complicada. Crec que aquests plantejaments poden esdevenir erronis.

Si volem enfocar l'educació des d'aquests dos punts de vista, que no comparteixo però que son respectables, cal tenir en compte que com en tota cursa, la nostra preparació i el nostre rendiment i plantejament durant la mateixa, determinaran l'estat de forma amb el que afrontarem la etapa decisiva de l'últim tram.

Tot i que el símil sigui un tòpic, crec que en pocs casos com en aquest s'ajusta a allò que vull expressar. Quan acabi la cursa, guanyarem o no guanyarem, no

es tracta d'èxit o no èxit, però la nostra implicació i participació en l'educació del nostre fill, de la nostra filla, des dels primers mesos de vida, determinarà que l'estat de forma, la predisposició, la preparació amb la que arribarem als últims metres, tot i que en l'educació no hi ha mai un final...

Per tot això, la justificació, la raó de ser del programa no és altra que la individualització de la nostra filla, del nostre fill, en una etapa de la seva vida, potser la més transcendent des d'aquest òptica, en la que el seu cervell, les seves neurones, estan capacitades per a rebre tot un seguit d'estímuls, de tal forma que si prenem consciència d'aquest fet, i de les possibilitats reals en l'aprenentatge dels hàbits bàsics de tot nadó o infant, aprofitarem una etapa de la seva vida que no tornarem a viure.

Estímuls que no únicament ens han de fer pensar en els nostres fills com a autòmats als que hem d'imbuir certes tendències en el seu comportament, certs hàbits, sinó que aquells estímuls han de passar inevitablement per la estimació més profunda, amb moltes i freqüents mostres d'estima, amb contacte físic mitjançant jocs, abraçades, sense malversar les capacitats que en aquestes edats tenen de sorprendre's, de descobrir situacions ordinàries que succeeixen al seu voltant, sense necessitat de que sempre siguin forçades.

Però per a descobrir tot això, cal estar primer interessats en descobrir-ho, i en segon lloc, voler aprendre-ho. I aquí rau la justificació del programa "Primers Passos".

#### **Quins continguts es desenvolupen?**

Els continguts que es desenvolupen son

aquells que ajuden als matrimonis joves, que estan esperant un nadó, o que l'acabin de tenir, a descobrir que durant la primera infantesa es poden posar els primers fonaments d'una més que probable felicitat futura dels nostres fills.

I quin millor moment per a fer-ho que aquests primers anys per a aconseguir un desenvolupament personal en l'àmbit de la intel·ligència, el de la psicomotricitat i en la conducta, treballant sobre el que es consideren els quatre hàbits bàsics: higiene, ordre, son i menjar. Sense deixar de costat la col·locació de les primeres pedres per tal d'educar-los en l'obediència, sense deixar de fomentar la comunicació i el respecte entre el pares, elements imprescindibles per aconseguir els fruits buscats en l'educació.

#### **Quins criteris han de prevaldre en l'educació dels nens d'aquestes edats?**

Entenc que els criteris que haurien de presidir l'educació son aquells que tinguin com a finalitat el desenvolupar al màxim totes i cadascuna de les capacitats individuals d'una manera equilibrada que ajudin als infants a dur a terme progressos en els processos de desenvolupament de la seva identitat, autonomia i socialització.

Cada infant, dels 0 a 3 anys, posa en funcionament tot el seu ser, i per tant, tota la seva estructura intel·lectual per a poder comprendre, interpretar i intervenir en el coneixement de tot allò que l'envolta, de tot allò que se'l proposa.

El món afectiu, desenvolupat principalment mitjançant les directrius educatives de l'àmbit d'identitat i autonomia personal, crec que és el veritable centre d'interès de la intervenció

educativa en aquestes edats.

Les seves possibilitats sensorials i motores son explorades constantment y, per mitjà de les mateixes, la nena i el nen es descobreix a ell mateix en dos aspectes, la conseqüència de les seves actuacions i l'èxit o el fracàs de les seves pròpies experiències. Es per això que els infants, en aquestes edats, reclamen la nostra atenció per tal que siguem testimonis del seus assoliments, donant-li confiança en els seus propis medis, com a fonament indispensable de la seva autonomia i d'un correcte desenvolupament de la seva iniciativa.

I tot això sense perdre de vista que s'ha d'atendre als nens i nenes de forma afectiva, fent-los sentir que son importants, que son el més important per a nosaltres, els seus pares.

#### **Malgrat la crisi generalitzada que estem patint a la nostra societat. Com veus el futur de l'Orientació Familiar?**

El veig molt esperançador, doncs l'Orientació Familiar és cada cop més necessària en una panorama com l'actual, que sense voler ser pessimista, és en aquesta matèria de més desorientació que mai.

Crec que un dels efectes més visibles de l'actual crisi, - que no estan solfinancera, - ha estat, i segueix estant, el sacsejament de les consciències, l'exigència personal de revisar amb profunditat tot allò que hem estat fent i allò que volem seguir fent, i en aquesta revisió crec que hi ha de ser-hi el examinar el model de família i d'educació que volem donar-nos a nosaltres mateixos i al nostres fills, on hi juga un paper fonamental l'Orientació familiar.



## Menció especial al Col·legi La Vall

Des d'aquesta secció del butlletí volem manifestar el nostre reconeixement al Col·legi La Vall de Bellaterra per la seva implicació en l'Orientació Familiar. Durant aquest curs han impartit: "Amor Matrimonial I", "Primeres Lletres", "Primeres Converses", "Primeres Decisions", "Preadolescents" i "Adolescents".

Tanmateix, en col·laboració amb el FERT, s'han organitzat quatre sessions per a pares amb filles que aquest curs fan la "Primera Comunió" i dos sessions per a les famílies que el proper curs s'incorporaran al Col·legi.



## Reunió de Centres d'OF d'Espanya

El 21 d'abril es va celebrar a la seu de l'Associació Cultural Zayas de Madrid la reunió de Centres associats al IIOF. El seu President, Antonio Santos, va fer un resum de les activitats realitzades en tots els Centres d'OF d'Espanya.

Sylvia Camuñas i Raquel Martínez del Departament de Comunicació de l'IIOF van parlar dels canvis que s'estan duent a terme a la pàgina web, la revista Família i Cultura, el logotip... i en tot el que fa referència a la imatge.

Després de l'Assemblea General de Socis, la jornada va concloure amb la conferència "Els miracles de l'Orientació Familiar" a càrrec d'Antonio Monserrat.



## Curs bàsic a Canigó, E.I. La Farga i Parvulari Viaró

Entre els mesos de maig i juny, als col·legis Canigó, Escola Infantil La Farga i Parvulari Viaró s'ha impartit el curs "Matrimoni: Base per l'educació dels fills", dirigit a pares amb fills que començaran l'etapa escolar el proper curs en aquests centres.



## El FERT a Andorra

Després d'uns anys sense activitat, el passat 18 de maig el Director del FERT Toni Guarnier, es va reunir amb un grup de matrimonis promotors de l'Orientació familiar interessats en començar algun programa el proper curs escolar. La sessió va tenir lloc a l'Hotel Príncep de Les Escaldes, organitzada pel matrimoni Clavera.



## El FERT a Suècia

El cap de setmana del 26-27 de maig, Javier Reguart va donar una sessió informativa sobre el funcionament dels Cof's a Estocolm. Malgrat la seva incipient implantació, és previsible esperar -com ha succeït en tants altres indrets arreu del món- que en pocs anys l'Orientació Familiar estigui perfectament arrelada en aquest país.



## Sessions per a matrimonis al club TORXA

Els dies 1 i 15 de juny han tingut lloc al club juvenil Torxa de Barcelona dues xerrades-col·loqui dirigides a matrimonis joves titulades respectivament "Idea sobre el matrimoni" i "Flashes de ser home o dona". Les sessions han estat moderades conjuntament pel matrimoni del FERT Teixidor-Viayna.



## El FERT a Camerún

Del 16 al 21 de maig, el matrimoni Batlle-Mercadé del FERT va visitar Yaoundé per impartir un PIMOf (Programa d'iniciació per a moderadors) al que van assistir 3 matrimonis de Douala i 5 de Yaoundé. Paral·lelament a la formació rebuda, s'han constituït Juntetes Directives d'OF a les respectives ciutats i s'han proposat començar amb un curs pilot en cadascuna d'elles la primera setmana de juliol.



## El FERT a Lituània

Durant el segon i tercer cap de setmana de maig, es va impartir un curs de formació de moderadors a Lituània. Les sessions van estar dirigides per Cristina Marroquin del FERT i per Alberto Gil-Casares, del Centro d'OF a Madrid.

Els presidents de l'Orientació Familiar a Lituània Inga Gebrauskien i Paulius Gebrauskas van quedar molt satisfets del seu desenvolupament i ja esperen amb il·lusió la propera convocatòria per completar el programa previst.



## L'Orientació Familiar a Israel

Aprofitant la visita del matrimoni Reig-Teetor a Israel, Imud i Reem Younis, caps visibles de l'OF en aquest país, van organitzar varies sessions informatives a Natzalet amb matrimonis amics, per tal de donar a conèixer els Cof's.

Han començat a traduir una part dels nostres programes i com a objectius immediats s'han proposat fer totes les presentacions informatives que siguin possibles i d'altra banda formar el més aviat possible a futurs moderadors per poder començar a impartir els cursos.



**FERT** informa

Immaculada, 22.  
08017 Barcelona  
Tel.: 93-254 18 33 / 44

[fert@fert.es](mailto:fert@fert.es) - [www.fert.es](http://www.fert.es)

Edita: Associació FERT

Declarada d'utilitat pública